

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和5年7月7日

事業所名

AliveGYM

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は 改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	○				・スペースの面では広いと思われ ますが、利用者の相性や活動 内容によるレイアウトの工夫な どは行っていきます。
	②	職員の配置数は適切である	○				・お子様が増えても対応できるよ う、必要に応じてスタッフ募集を していきます。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている		○			・事業所がマンションの2階にあ りエレベーターがないため、バ リアフリーの配慮が構造上難し いところはあります。必要に応じ、 家主とも相談して手すりの設置 を行います。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル （目標設定と振り返り）に、広く職員が参画 している	○				・会議を行い、業務改善につい て話し合っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげている	○				・今年初めて保護者向け評価表 を実施しました。来年度以降も 実施し、業務改善に繋げます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している			○		・昨年度に開所した事業所で あったため、今回のこの評価表 が初めての実施になります。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている			○		・現在第三者評価は実施してき ていません。コストの部分で改善 できれば外部評価を検討します。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保している	○			・入職時に障害特性の研修をし ており、また運動に関する研修 等も随時実施しています。	・今後も施設内研修を行ったり、 機会があれば外部の研修にオ ンラインで参加するなどしてい きます。
適切 な支 援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	○			・支援計画更新時には、事前に 保護者の方にアンケートを実施 しています。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している		○		・保護者の方に結果を書いてい ただける欄をフェイスシートに設 けています。	「標準化されたアセスメントツ ール」という言葉に聞きなじみの ない指導員も多くいたため、6月 末に研修しました。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	○				
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	○			・毎回同じ内容にならないよう指 導案を作成しています。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している		○			・平日、休日、長期休暇で1人の 利用時間に変化はないため、利 用日による課題は設定していま せん。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している			○		・個別の運動療育を行う事業所 の特性上、集団で行ってはおり ません。今後保護者の方からの 要望等がありましたら実施して いきます。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の内容や役割分担に ついて確認している	○			・全利用者様を対象に、毎回指 導案を作成しています。 ・担当の指導員が立てたものを 他の指導員もチェックするよう にしています。	
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	○			・お子様が降所された後に、支 援の振り返りをしています。 ・お子様にとってどのような支 援が効果的なのか等を共有して います。		
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			・指導中に他の指導員が記録を 取れるよう、スタッフを配置して います。		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は 改善目標
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑩ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			・半年に1回以上はモニタリングをしています。	
	⑪ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている		○			
	⑫ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			・参加できています。	
	⑬ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている			○	・学校への送迎は行っていないため、必要に応じて保護者への聞き取りを行っています。	
	⑭ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	/	/	/	・対象者がいません。	
	⑮ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている			○	・保護者の方や相談員さんを通して就学前の情報を聞き取っています。	・今後も必要に応じて連携していきます。
	⑯ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		・対象者がいない。	・今後必要に応じて連携します。
	⑰ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○				
	⑱ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある			○		・保護者の方から要望があった場合、実施を検討します。
	⑲ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加している	○			・毎月1回、市の自立支援協議会に参加している。	
	⑳ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			・送迎時や面談の際にお子様の様子や課題について共有しています。	
	㉑ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている			○		「ペアレントトレーニング」という言葉に聞きなじみのない指導員も多くいたため、6月末に研修しました。
保護者への説明責任等	㉒ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			・利用開始前の契約時に説明しています。	
	㉓ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			・相談があった場合は、すぐに返答しかねる場合もありますが、必ず返答しています。	
	㉔ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			○		・保護者の方から要望があった場合、実施を検討します。
	㉕ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			・保護者の方から苦情ではなくご意見を承った際は、スタッフに共有しています。	
	㉖ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している			○		・現在ホームページを作成しています。早めに公開できるように準備していきます。
	㉗ 個人情報に十分注意している	○				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は 改善目標
	⑩⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしている	○				
	⑩⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っている			○		
非常時 等の 対応	⑩⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知している			○		・マニュアルを周知できていない ため、周知の機会を設けます。
	⑩⑨	非常災害の発生に備え、定期的避難、 救出その他必要な訓練を行っている	○			・月2回程訓練を行っています。	
	⑩⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしている	○			・年1回以上、虐待防止研修を 行っています。	
	⑩⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載している		○			・身体拘束の3要件等の研修を6 月末に実施しました。
	⑩⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づき対応がされている		○			・事業所で食品を扱う活動は行 いません。 ・アレルギーの強いお子様が いらっしゃった際は、スタッフ のご飯の食べかす等にも配慮 していきます。
	⑩⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有している	○			・毎月1人3件のサマリー報告と、 1件のヒヤリハット報告書を作 成しています。 ・翌月に報告会を実施してい ます。	・今後もサマリー報告やヒヤリ ハットの報告書作成は継続し て行います。

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。